

Spanisch ab Jahrgangsstufe 9

**Herzlich willkommen
zu unserer Informationsveranstaltung!**

Herr Starick (Abteilungsleitung Jahrgang 8 – 10)

Frau Schubert, Herr Sieger

Agenda:

- Warum ist es sinnvoll, Spanisch zu wählen?
- Welche Konsequenzen ergeben sich für die gym. Oberstufe / das Abitur?
- Wie sieht der Spanischunterricht aus?
- Ihre Fragen



Warum ist es sinnvoll,
Spanisch zu wählen?

Warum ist es sinnvoll, Spanisch zu wählen?

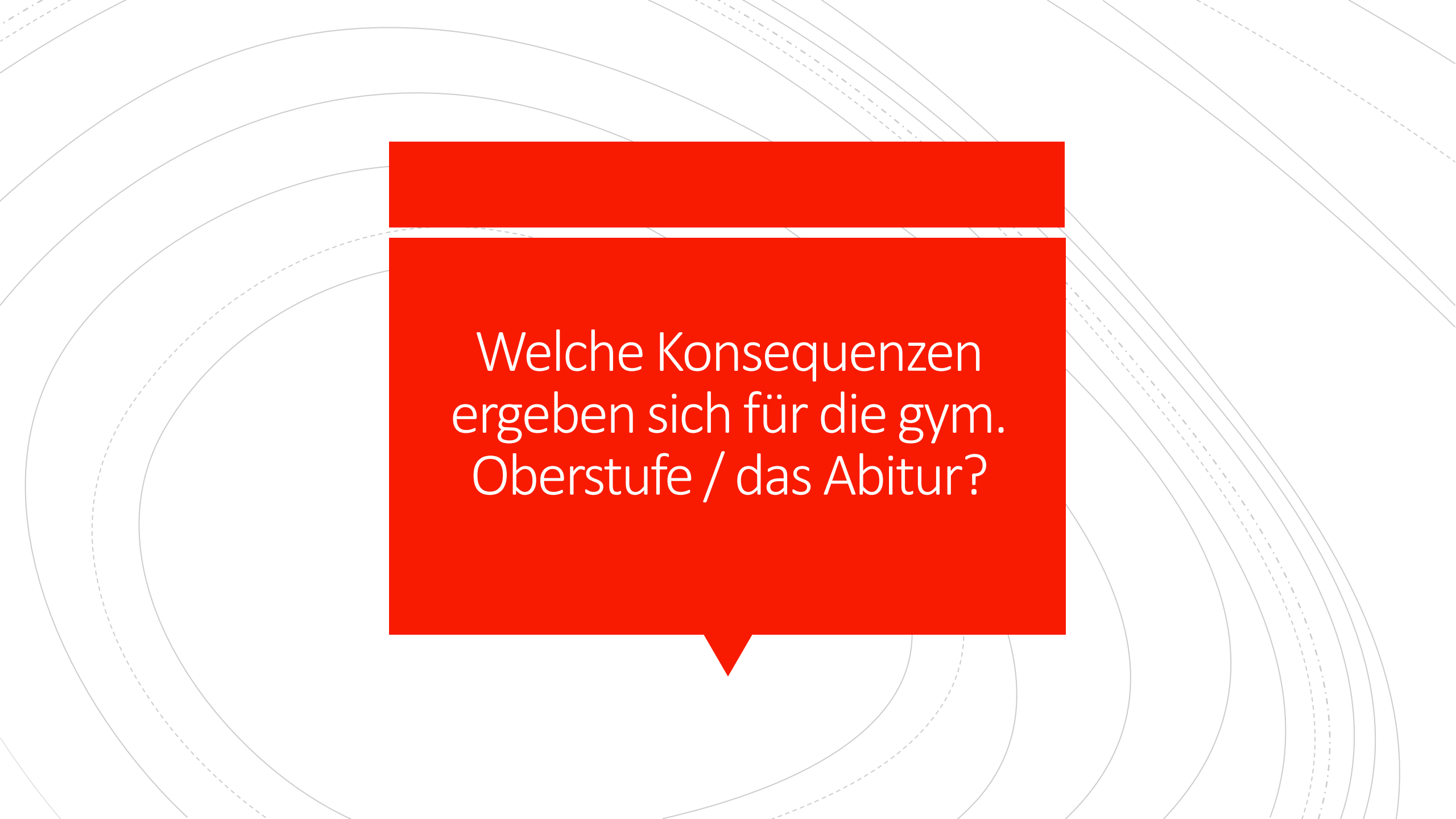


- Spanisch ist die am vierthäufigsten gesprochene Sprache der Welt.
- Als Muttersprache ist es sogar die Zweithäufigste.
- Spanisch wird nicht nur in Spanien gesprochen, sondern auch in weiten Teilen von Nord-, Mittel- und Südamerika.

Warum ist es sinnvoll, Spanisch zu wählen?



- Um das Abitur zu erlangen, benötigen die Schüler:innen neben Englisch eine weitere Fremdsprache.
- Für viele Ausbildungsberufe ist es von Vorteil oder sogar notwendig, mehrere Fremdsprachen zu beherrschen.

The image features a central red speech bubble with a white border and a white drop shadow. The speech bubble has a rectangular body and a triangular tail pointing downwards. Inside the bubble, the text is written in a white, sans-serif font. The background consists of several concentric, light gray circles of varying radii, some solid and some dashed, creating a ripple effect. The overall composition is clean and modern.

Welche Konsequenzen
ergeben sich für die gym.
Oberstufe / das Abitur?

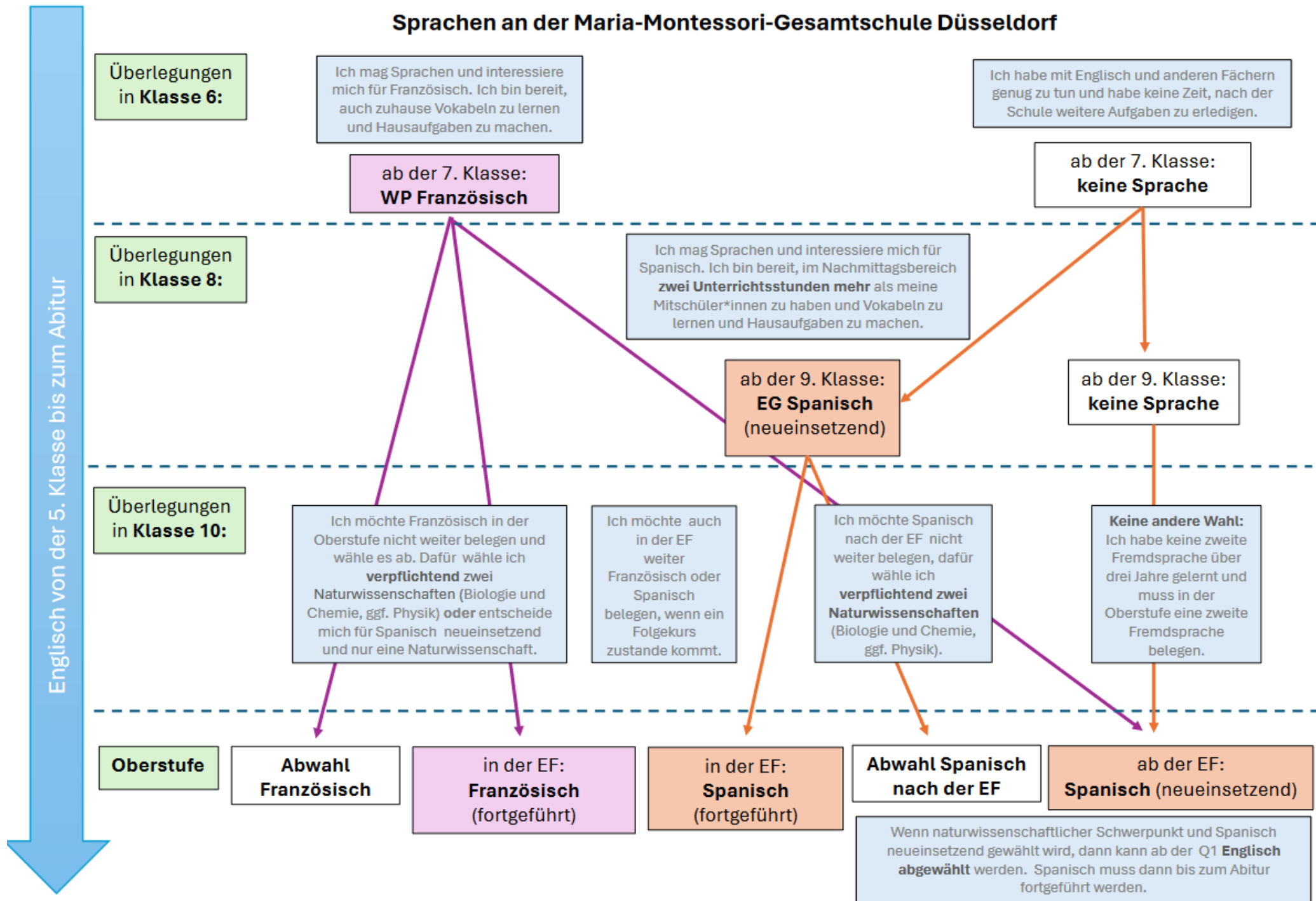
Welche
Konsequenzen
ergeben sich für die
gym. Oberstufe / das
Abitur?

- Um das Abitur zu erlangen, ist eine zweite Fremdsprache auf Niveau B1 des europäischen Referenzrahmens notwendig.
- B1: drei Schuljahre mit je vier Wochenunterrichtsstunden
- 9. – 11. Klasse: Ergänzungsfach, kein Hauptfach
- 11. – 13. Klasse: Leistungen fließen ins Abitur ein

Begriffserklärung:

Gymnasiale Oberstufe: Jahrgang 11 (EF), 12 (Q1), 13 (Q2)

Sprachen an der Maria-Montessori-Gesamtschule Düsseldorf



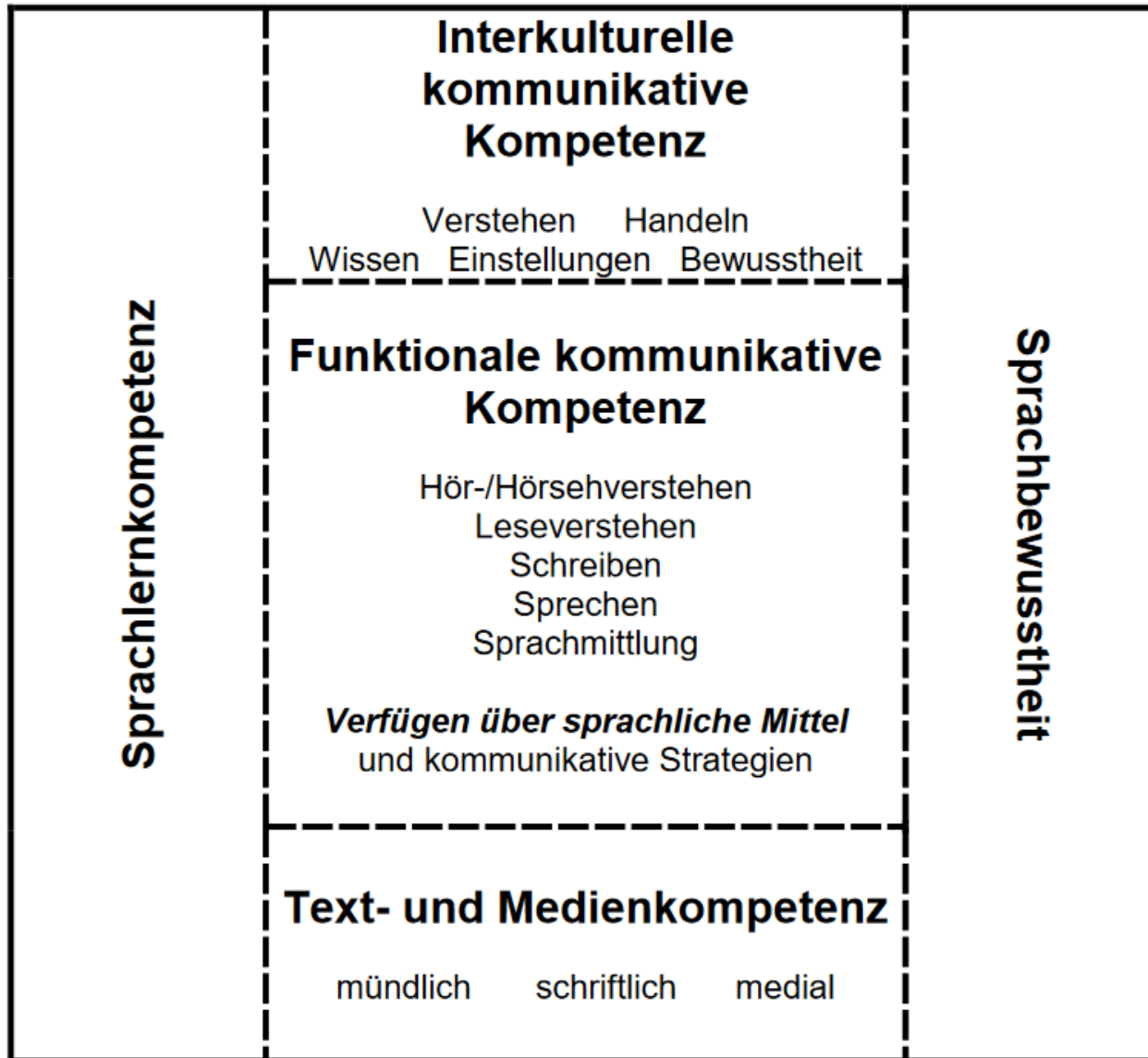


Wie sieht der
Spanischunterricht aus?

Wie sieht der Spanisch- unterricht aus?

- vier Stunden pro Woche
- *libro* (Lehrbuch) y *cuaderno* (Arbeitsheft)
- zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr, manchmal eine mündliche Prüfung
- Vokabeltests jede Woche
- Hausaufgaben

- keine Lernumgebungen
- schriftliche und mündliche Aufgaben, Projekte, Kahoots und andere Spiele
- Unterrichtssprache ist natürlich Spanisch!

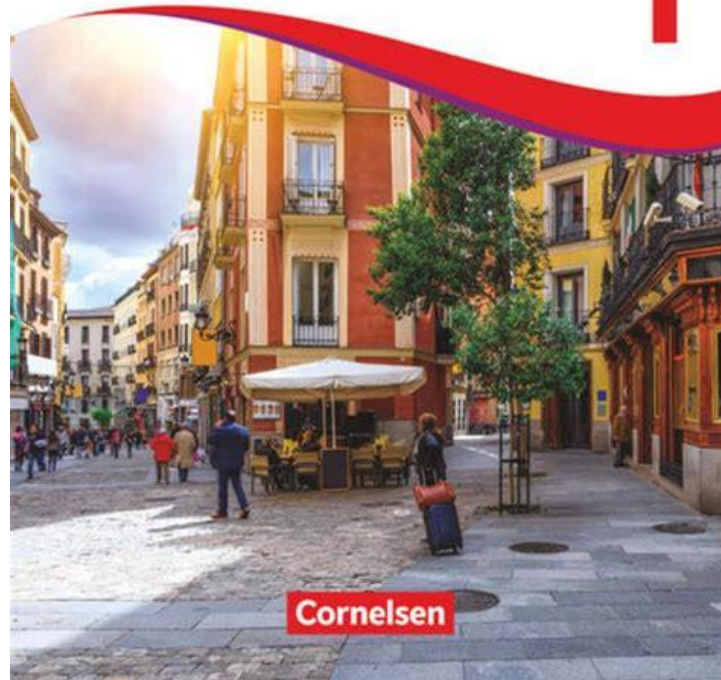


Land NRW, Kernlehrplan für die
 Gesamtschule – Sekundarstufe I in
 Nordrhein-Westfalen: Spanisch,
 Düsseldorf 2021.

Quelle: *Bildungsstandards für die fortgeführte Fremdsprache (Englisch/Französisch) für die Allgemeine Hochschulreife*, hrsg. von IQB (Berlin 2012) bzw. *Kernlehrplan S II – Spanisch* (NRW, 2014), S. 17

Encuentros ^{hoy}

1



Unser Lehrwerk:

- Libro (Buch)
- Cuaderno (Arbeitsheft)

Unidad 1: Punto final,
Auszug aus:
Encuentros hoy 1²⁰¹⁸, S. 21.

Punto final 1 – Ihr stellt euch vor

Pablo ist ein Austauschschüler aus Madrid und kommt für drei Monate in eure Klasse. Auf dem Schulhof kommt ihr zu dritt ins Gespräch: Begrüßt euch, stellt euch und eine/n Mitschüler/in vor, erzählt, welche Sprachen ihr sprecht und was ihr nachmittags macht.

Preparar

Überlegt gemeinsam:

- Wie könnt ihr das Gespräch beginnen?
- Was könnt ihr Pablo fragen?
- Was könnte Pablo über sich erzählen?
- Was könnt ihr über euch erzählen?

► Para comunicarse, p. 187

Practicar

Verteilt die Rollen und überlegt, was jeder sagen kann. Notiert Stichpunkte. Übt den Dialog mit verteilten Rollen. Achtet auf die Aussprache.

► Rollenspiele, S. 165

Realizar

Spielt das Gespräch mit Pablo der Klasse vor und sprecht möglichst frei. Achtet auf Mimik und Gestik.

Evaluar

Welches Gespräch scheint dir gelungen? Begründe deine Meinung anhand des Evaluationsbogens.

► Webcode-ENC-1-PF



A red speech bubble graphic with a white outline, pointing downwards. It contains two lines of white text. The background features a pattern of concentric, overlapping circles in light gray, some solid and some dashed.

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit.

Gerne beantworten wir
Ihre Fragen.