

Maria-Montessori Gesamtschule Düsseldorf





Unsere Grundsätze

- Jedes Kind ist einzigartig
- Jedes Kind ist willkommen
- Jedes Kind lernt so gut und so viel es kann
- · Jedes Kind hat alle Chancen, sich zu entwickeln
- Jedes Kind hat eine Stimme in der Gemeinschaft
- Jedes Kind leistet seinen Beitrag bei gegenseitiger Achtung



Maria Montessori

"Hilf mir, es selbst zu tun."

"Der Weg auf dem die Schwachen sich stärken, ist der gleiche wie der, auf dem die Starken sich vervollkommnen."

"Liebe Kinder, die ihr euch in meinem Namen versammelt und die ihr alles vermögt, setzt euch für den Frieden unter euch und in der ganzen Welt ein."

"Kosmische Erziehung."



Nachhaltigkeit

Die Schule der Zukunft beginnt mit mir.

Genug für alle für immer.

Denke global, handle lokal.

Gelebtes Mitgefühl - vom Ich zum Wir. Gelebte Achtsamkeit.



Maria-Montessori Gesamtschule Düsseldorf







Freiarbeit

- Jahrgang 5-7
- Tagesplanung
- 2 Stunden täglich
- vorbereitete Umgebung
- Freiarbeitsmaterial auf verschiedenen Anforderungsniveaus
- D, M, E, GL, NW
- · LehrerIn "schrumpft", damit Kind wachsen kann
- Lernen in unterschiedlichen Sozialformen
- Lernen in eigenem Tempo
- Klare Regeln und Strukturen
- Selbstkontrolle











Lerntagebuch

















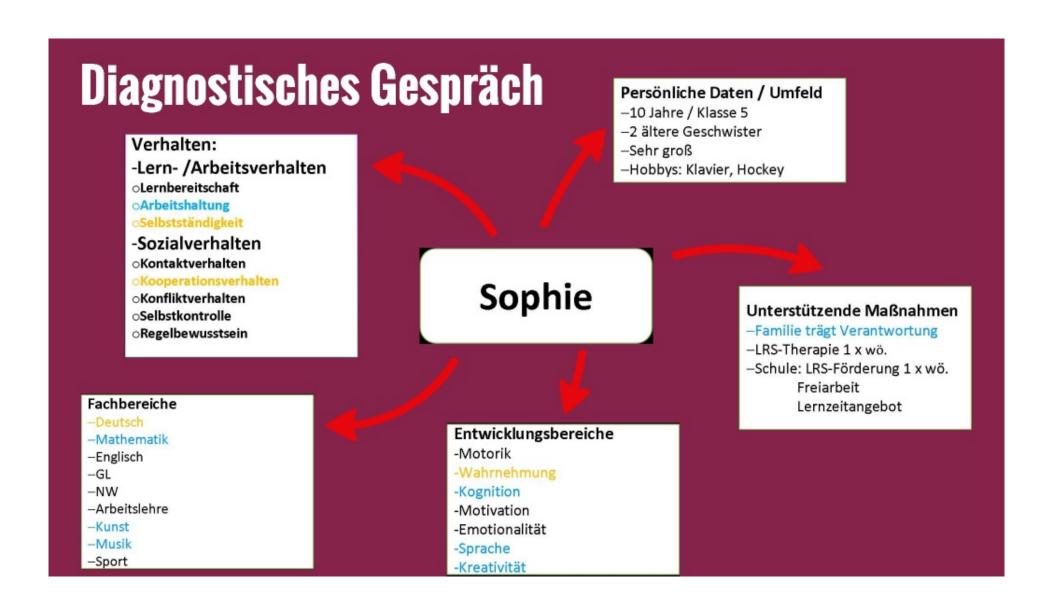
Werkstattarbeit

- · Jahrgang 8-10
- Werkstätten in Mathematik, Deutsch, Englisch, Gesellschaftslehre
- Lernumgebungen auf verschiedenen Anforderungsniveaus
- Präsentationen, Erklärungen und Diskussionen am "runden Tisch"
- Förderung der Selbstständigkeit und Eigenverantwortung des Lernprozesses

Projektarbeit

- Jahrgang 8-10
- zweistündiger Projektblock
- Interessen geleitete Projektthemen
- Projekt, Facharbeit oder Tagespraktikum
- Lernen mit Kopf, Herz und Hand,
- Freie Wahl der Sozialformen
- · Präsentation im Auditorium





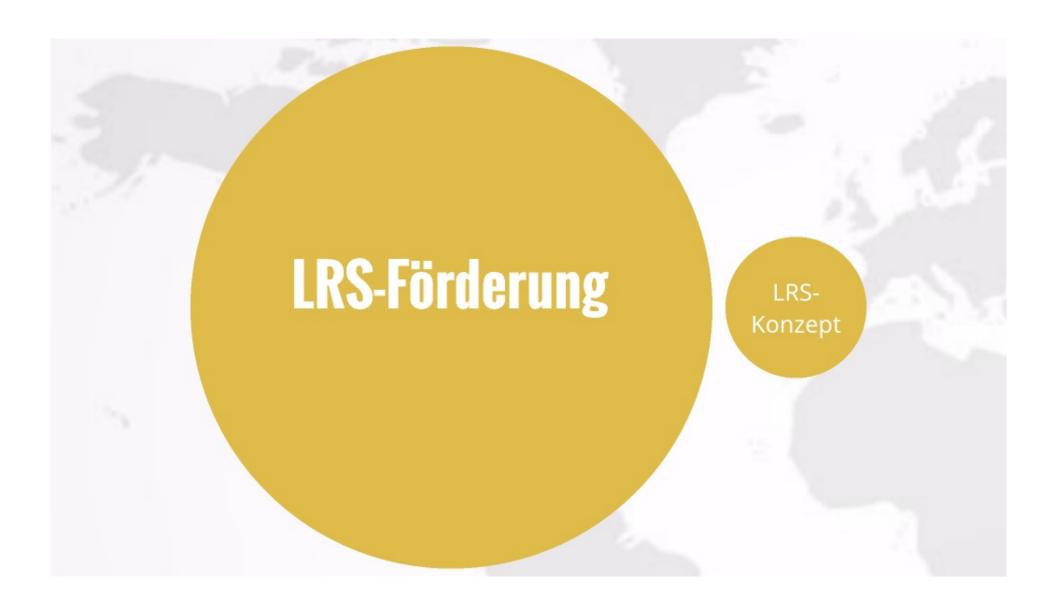


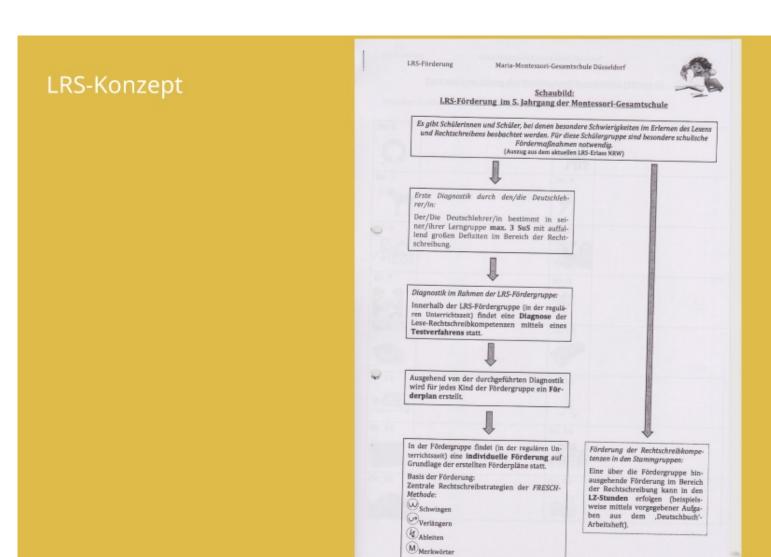
Lernzeiten

Stärkung der Kernfächer in den Stammgruppen

Zusatzangebote in Kleingruppen:

- Mathe-Experten
- English Conversation
- Schreibwerkstatt
- Motorik
- LRS
- Teamtraining
- Schönschreiben
- Lesen
- Rechenschwäche





Wahlpflicht

Wahl eines weiteren Hauptfaches (Wahlpflichtfach) ab Klasse 7

- Fremdsprache (Französisch)
- Darstellen und Gestalten
- Arbeitslehre (Hauswirtschaft, Technik, Wirtschaftslehre)
- Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik)

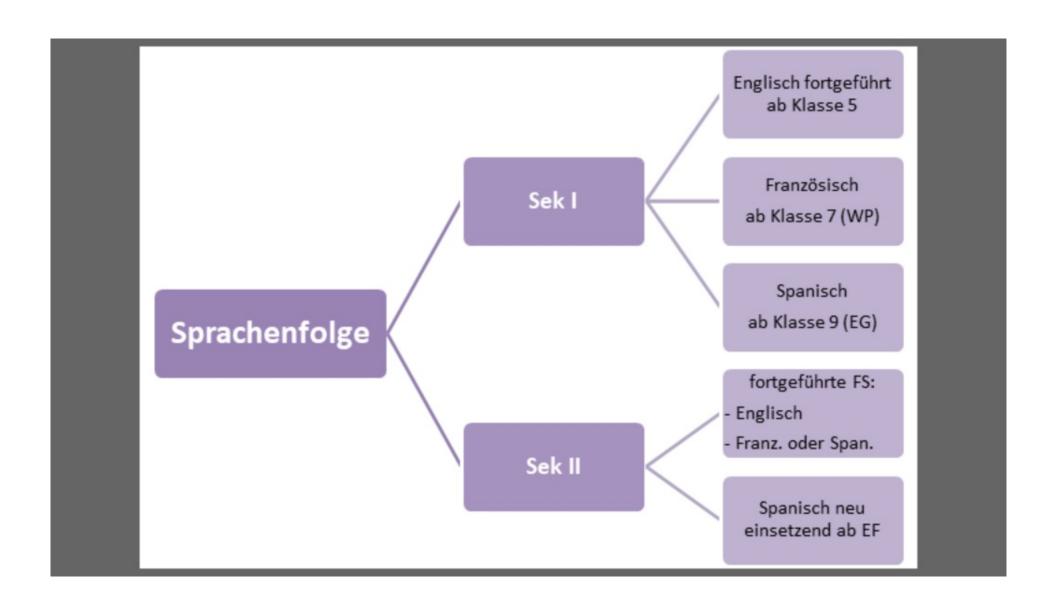
Ergänzungs stunden

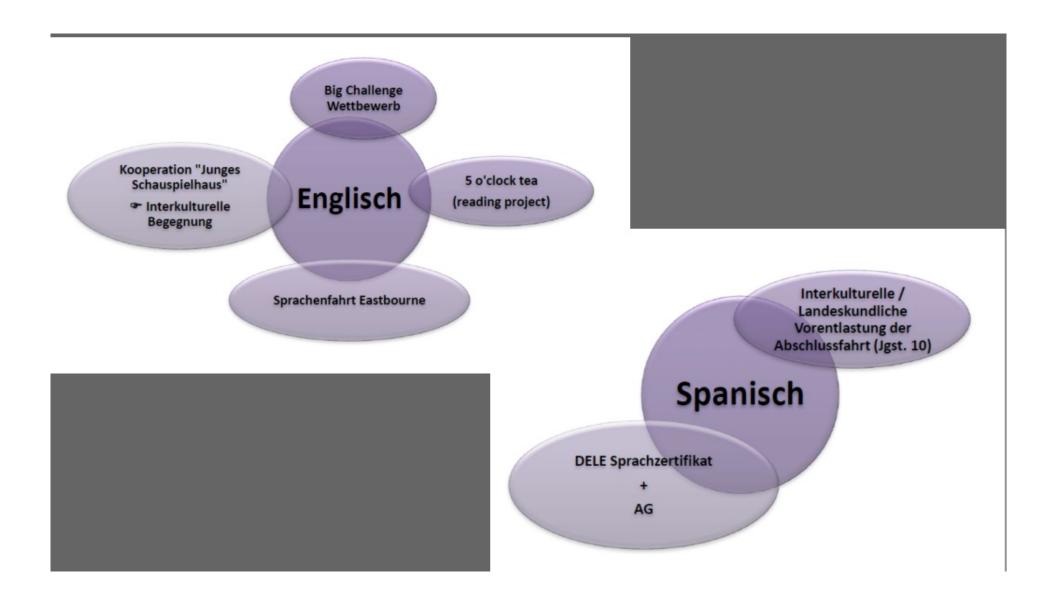
- ab Klasse 9
- Fremdsprachenangebot (Spanisch)
- Förder- und Forderangebote in den Hauptfächern
- Außerschulische Bildungsangebote (z.B. Mofa)
- Informatik
- Fit und Gesund
- Berufsorientierung
- Fit in Mathe f
 ür die Oberstufe
- Ehrenamt

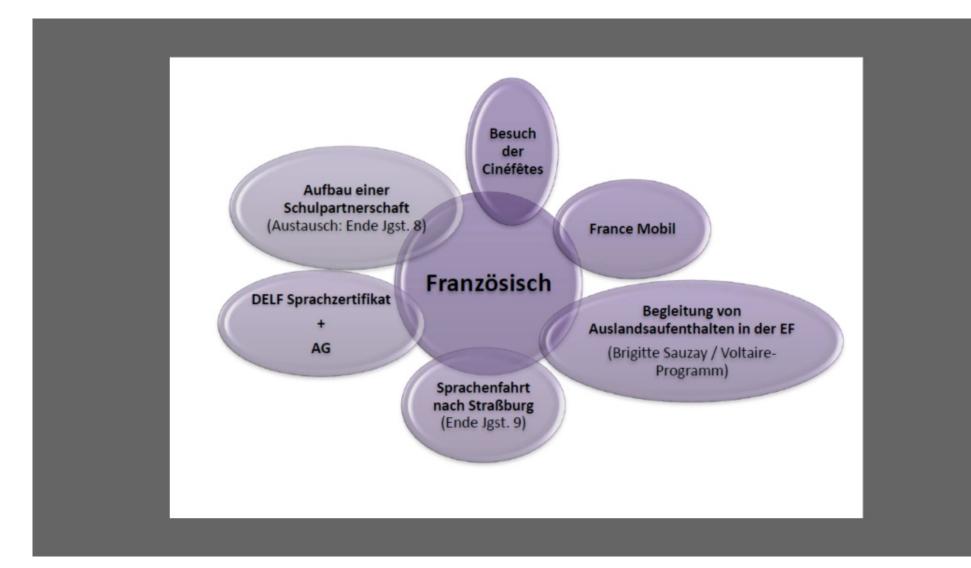
Gymnasiale Oberstufe

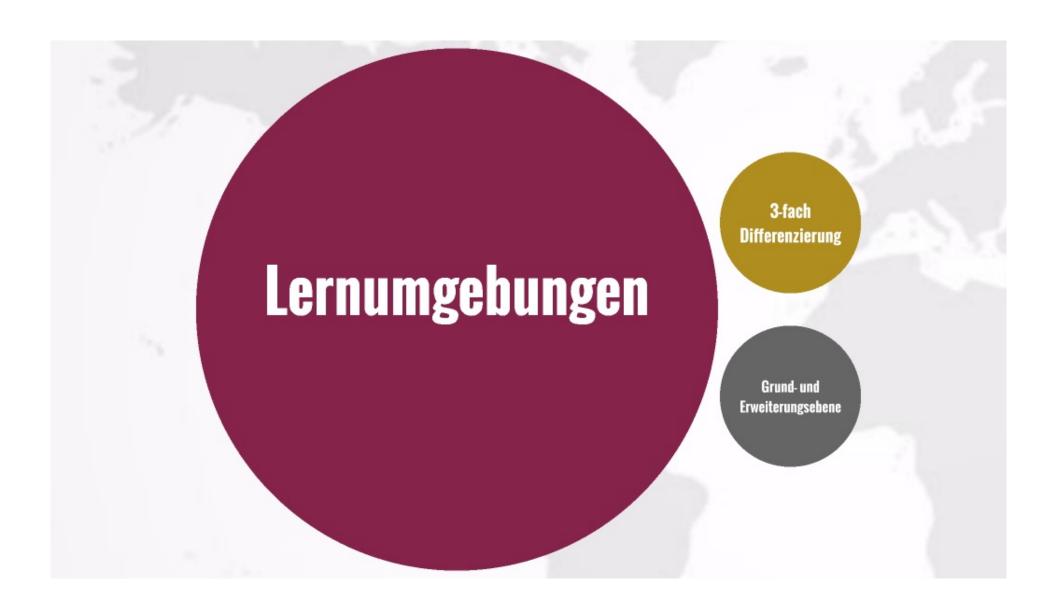
Individuelle Förderung in der Sekundarstufe II:

- Fortsetzung des selbstständigen und projektorientierten Lernens
- Schwerpunktsetzungen durch Wahl der Grund- und Leistungskurse
- Vertiefungsfächer (D, M, Fremdsprache)
- Projektkurse zu speziellen Themen
- besondere Lernleistung für herausragende Leistungen









3-fach Differenzierung

 Lernumgebungen mit differenzierten Aufgaben und Materialangeboten in allen Jahrgängen



- individuelle Schwerpunktsetzungen durch Grundlagen-, Aufbau- und Erweiterungsteil
- Eingangstests, Lernchecks, Ausgangstest
- kompetenzorientierte Rückmeldungen zu Klassenarbeiten in Form eines Bewertungsraster als Förderplan

ch: Mathematik	Name:	Klasse:

Arbeitsplan zum Thema: Brüche (be-)greifen

	Kompetenz	Grundlagen ★		bearbeitet	Kontrolle mit der	⊕ ⊕
	Ich	Aufbaukompetenz ★ ★	Erweiterungskompetenz ★★★	am:	Lösung in grün (√):	98
1	wiederhole mein Vorwissen zum Thema Brüche (be-)greifen.	Bearbeite den i				
2	denke in Verhältnissen.	Bearbeite das AB 1: "Wie groß ist der "Wa				
		Lernch	eck I			
3	teile mehrere Ganze (Kreise, Rechtecke, Strecken) gerecht auf und stelle dies in Modellen dar.	Bearbeite das AB 2: "Gerecht verteile				
4	beschreibe Anteile mit Brüchen und	Bearbeite das AB 3: "Brüche darstellen und benennen".				
*	nutze Fachbegriffe.	Löse im Buch S. 28, Nr. 1+4	Löse im Buch S. 28, Nr. 2+3			
5	halte mein ganzes Wissen zum Thema Brüche in meinem Leporello fest.	Bastle ein Leporello. Wähle verschiedene Brüche Bruch. Ergänze die Seit				
6	deute die Brüche als Teil eines Ganzen.	Bearbeite das AB 4: "Wir untersu				
7	entdecke und erfinde Brüche auf dem Geobrett.	Bearbeite AB 5: "Entdecken und erfinden – Brüche auf dem Geobrett" und die blauen Karten.				
,		Bearbeite die grünen Übungskarten.	Bearbeite orangenen Übungskarten.			
		Lernche	eck II	0	is v	
	beschreibe Situationen mit Brüchen	Bearbeite das AB 6; "Brüche haben viele Gesichter".				
8	und stelle gleiche Bruchteile unterschiedlich dar.	Bearbeite im AH S. 56, Nr. 1 (vier Teilaufgaben), Nr. 2 (vier Teilaufgaben)	Bearbeite im AH S. 56, Nr. 3.			
9	ordne Brüchen Verhältnisse, Modelle und Sachsituationen zu.	Spiele das Spiel "Zuordnungspuzzle" mit				
	stelle Verhältnisse in Form von Mischungen, Lego- und Rechteckmodellen und benenne deren Anteile.	Bearbeite das AB 7: "Wir mischen einen KiBa - Mischungen vergleichen".				
10		Bearbeite im AH S. 60 Nr. 1	Bearbeite im AH S. 60 Nr. 2			
11	wende mein erworbenes Wissen an.					

Grund- und Erweiterungsebene

Arbeit auf der Grund- oder Erweiterungsebene innerhalb des Klassenverbands mit den Lernumgebungen

- ab Klasse 7 (Mathematik, Englisch)
- ab Klasse 8 (Deutsch)
- ab Klasse 9 (Chemie)



Mittags verpflegung

- 60-minütige Mittagspause mit Angeboten (Mo/Mi/Do)
- warmes Mittagessen an langen Tagen (Gaststätte Flinger Broich 80)
- Salatbuffet und Dessert
- 3,70€ pro Mahlzeit
- monatliche Lastschrift



Arbeits gemeinschaften

Chor

Karate

Klavier

Boxen

Zumba

Fußball

Spanisch

Schokofair

Gestaltung

Breakdance

Medienscouts

Bühnentechnik

Streitschlichter

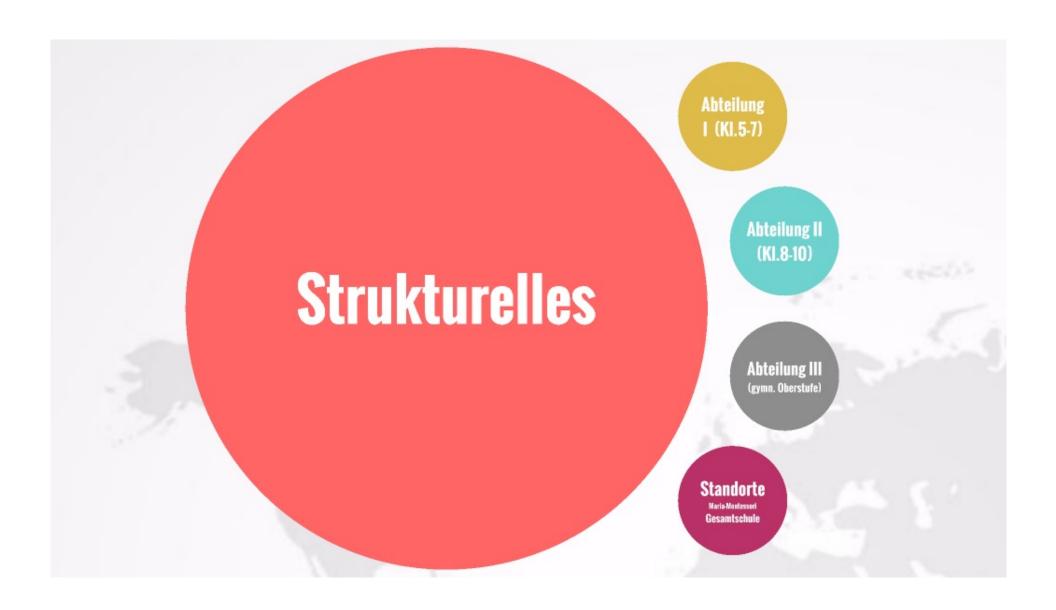
Hausaufgaben

- Keine Hausaufgaben an den langen Tagen auf den darauf folgenden Tag.
- Vokabellernen, Vorbereitung auf Klassenarbeiten u.ä. erfolgen zu Hause.



Maria-Montessori Gesamtschule Düsseldorf





Abteilung I (KI.5-7)

Stunde	Zeit	МО	DI	МІ	DO	FR	
0.	8.00 - 8.20	Tagesplanung	Tagesplanung	Tagesplanung	Tagesplanung	Tagesplanung	
1.	8.20 - 9.05	Freiarbeit	t Freiarbeit	Freiarbeit	Freiarbeit	Freiarbeit	
2.	9.05 – 9.50						
	9.50 – 10.20	Frühstücks- und Hofpause					
3.	10.20 - 11.05	Mathematik		0200000	GL/	Religion /	2-2
4.	11.05 - 11.50		Englisch	NW	PP	Deutsch	
	11.50 – 11.55 (11.50 – 12.05)	Wechselpause	Hofpause	Wechselpause	Wechselpause	Hofpause	
5.	11.55 – 12.40 (12.05 – 12.50)	Lernzeit Mittagspause mit Angeboten		Lernzeit	Lernzeit	Sport	
6.	12.40 – 13.40 (12.50-13.35)		Musik	Mittagspause mit Angeboten	Mittagspause mit Angeboten	Klassenrat	
7.	13.40 - 14.25	Kunst		A ula cita la la una			
8.	14.25 - 15.10		14.25 – 15.10 Kunst	Arbeitslehre (Technik, Hauswirtschaft)	Schwimmen		
	15.10 - 15.15	Wechselpause		Wechselpause			
9.	15.15 - 16.00	AG (freiwillig)		AG (freiwillig)	AG (freiwillig)		



Exemplarischer Stundenplan ab Klasse 8

Stunde	Zeit	МО	DI	MI	DO	FR
1.	8.20 - 9.50	Mathematik (Werkstatt)	Deutsch (Werkstatt)	Wahlpflichtfach	Englisch (Werkstatt)	Gesellschaftslehre
	9.50 - 10.20	13		Frühstücks- und Hofpa	ause	
3. 4.	10.20 - 11.50	Englisch (Werkstatt)	Chemie	Deutsch (Werkstatt)	Mathematik (Werkstatt)	Projekt
	11.50 - 11.55	Wechselpause		Wechselpause	Wechselpause	
5.	11.55 - 12.40	Ergänzungs- unterricht	Hofpause (11.50-12.05)	Arbeitslehre / Wirtschaft	Wahlpflichtfach	Hofpause (11.50-12.05)
6. (5.+6.)	12.40 - 13.40 (12.05-13.35)	Mittagspause mit Angeboten	Ergänzungs- unterricht	Mittagspause mit Angeboten	Mittagspause mit Angeboten	Projekt
7.	13.40 - 14.25	Klassenrat		Religion / Prakt. Philosophie	Religion / Prakt. Philosophie	
	14.25 - 14.30	Wechselpause		Wechselpause	Wechselpause	
8.	14.30 - 15.15	Kunst / Musik		Sport	Biologie	
9.	15.15 - 16.00	Kurist / Iviusik		Sport	Biologie	
10.	16.05 - 16.50	AG (freiwillig)		AG (freiwillig)	AG (freiwillig)	

Berufsorientierung

Jahrgang 8

- Girls & Boys Day
- Potentialanalyse
- Betriebserkundungen
- DTSBo-Tage (Düsseldorfer Tage der Studien- und Berufsorientierung)

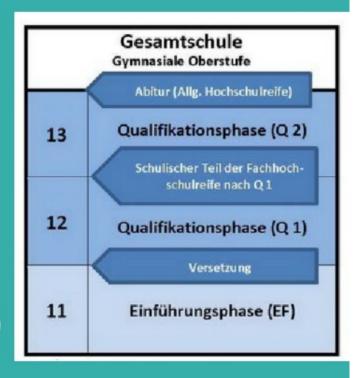
Jahrgang 9

- Betriebspraktika
- Berufe-Messen
- Informationsveranstaltungen weiterführender Schulen
- DTSBo-Tage (Düsseldorfer Tage der Studien- und Berufsorientierung)



SEK | Gymnasiale Oberstufe

- Aufnahme von Schülerinnen und Schülern anderer Schulformen
- enge Betreuung und Begleitung durch Beratungslehrer/innen und Tutoren
- Einführungsphase (Stufe 11, Grund- sowie Vertiefungskurse)
- Qualifikationsphase
 (Stufe 12+13, Grund- und Leistungskurse sowie Projektkurse und Vertiefungsfächer)
- · 2. Fremdsprache als Voraussetzung
- Zentralabitur

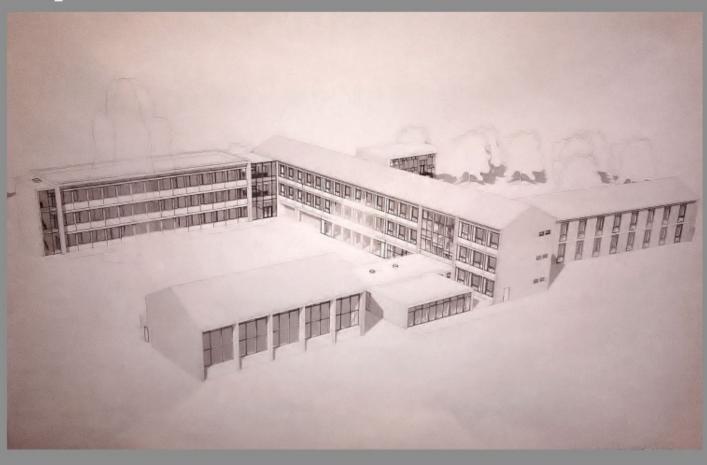




Standort Lindenstraße (KI.5-7 & gymn.Oberstufe)

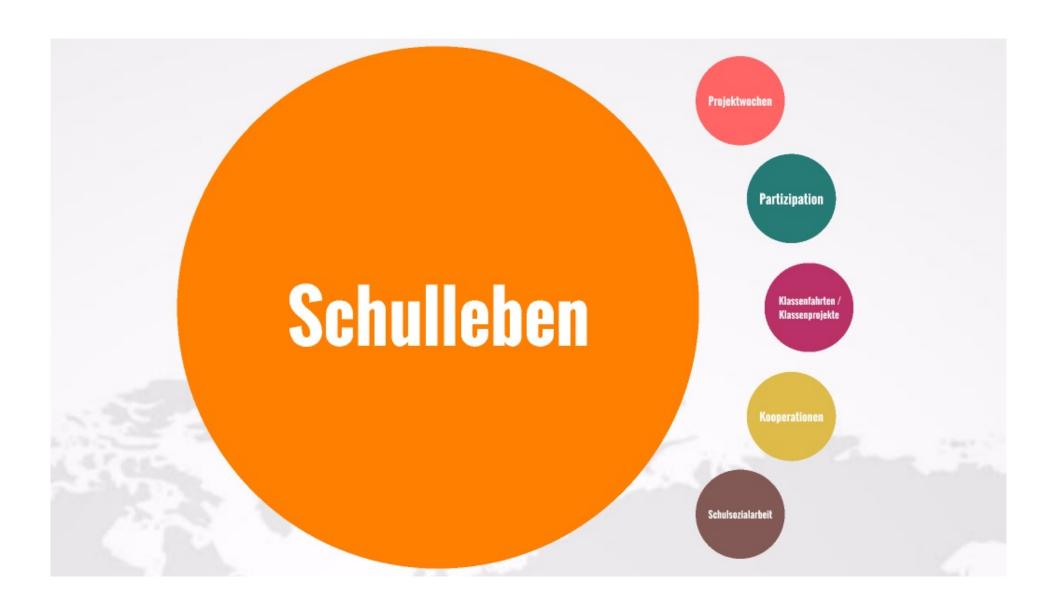


Dependance Rosmarinstraße (Kl.8-10)









Projektwochen

- 1x im Halbjahr
- freie und mottobezogene Themen
- große Ergebnispräsentation

Projektangebote	Lehrer	Deine Wah (1-10)
Recyclingscouts	Deb/Sta	
Fit und Gesund	Pli	
Make-up & Styling Academie	Kro/Göb	
Vocal-Coaching	Con	
Fair Kleiden	Oreo/Kut	
Spielplatzcheck	Fr.Tho/L-W	
Artgerechte Tierhaltung	Reg/v5ch	
T-Shirt meets Art	Kirch/Well	
Papierwerkstatt	Hr.Tho	
T-Shirt Druck	Akt/Retz/Krü	
Begegnung	Süb	
Wasserprojekt HaZweiOh	Jor	
Pimp up your christ mastree	Mac/Tai	
Jeans Upcycling	Jans	
DIY Geschenke	Mali/Pap	
FairPlay	Dahl	
Sternfahrt Kinderrechte	Kow	
Cat er ing	Dri/Schä	
JES - Jugend engagiert sich	Chus	
Flingern erforschen	Man	
DIY Pflegeprodukte	5er	
DFB Fußballabzeichen	Mey	

Klacco.

Name:

Theaterprojekt

Der Erlkönig (Goethe)





Tanzprojekt "Respekt"







Liedermacher "Starke Hand"

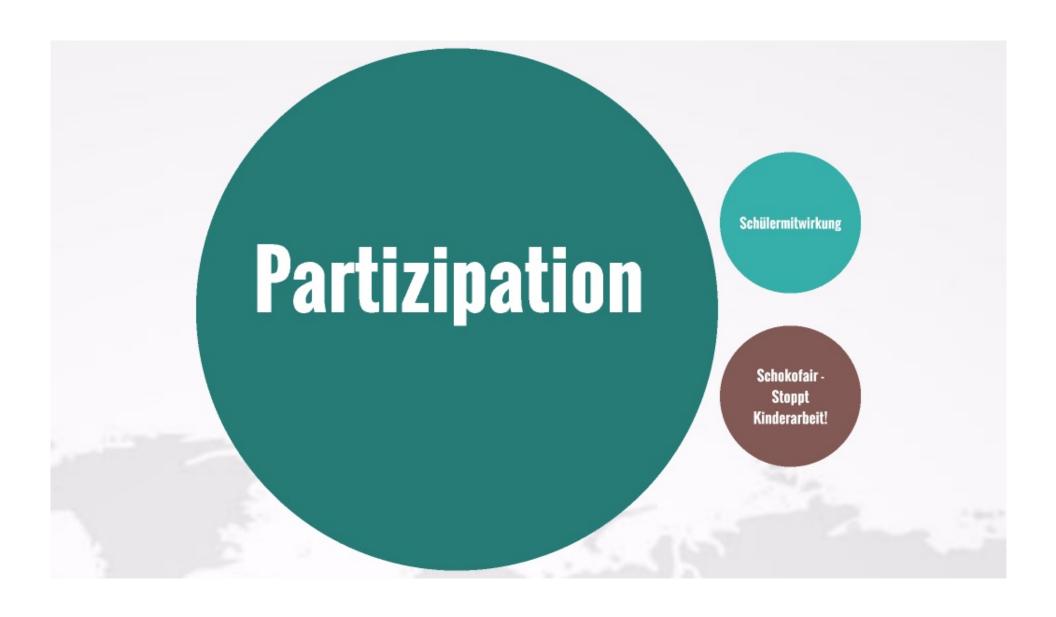




Liedermacher " Die arme Weihnachtsmaus"







Schülermitwirkung

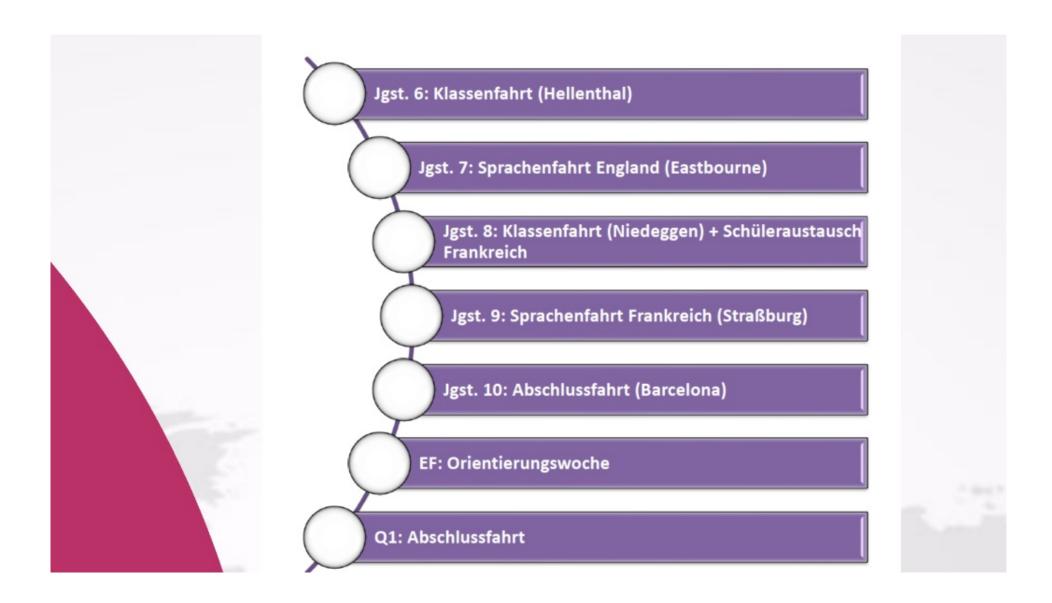
- Klassenrat
- SV-Arbeit
- Assembleys
- Begegnung auf Augenhöhe
- demokratische Grundhaltung
- Kinder ernst nehmen
- Kindern eine Stimme geben

Schokofair - Stoppt Kinderarbeit!

www.schokofair.de









Klassenfahrt Heeg (ljsselmeer)



TOP hier !!!



THE SHOW WITH

Floßbau

Trockendock vor Kajakflop

Kooperationen

Montessori-Grundschulen Düsseldorfs, Hulda-Pankok-Gesamtschule, Franz-Jürgens-Berufskolleg, Flingern-inclusive, Caritas-Verband Düsseldorf, Metronom, Schulpsychologie, Referat Schule-Beruf-Kultur, Stadtbüchereien, Polizei, Junges Schauspielhaus, freie Künstler Bergische Universität Wuppertal, Kabavil...

Schulsozialarbeit

- Träger: Caritas Verband
- 2-4 SchulsozialarbeiterInnen
- Enge Zusammenarbeit mit den Klassenlehrerteams
- Beratung
- Intervention
- Klassenprojekte









Abschlüsse der Sekundarstufe I an der Gesamtschule in NRW gemäß AO-SI

Hauptschulabschluss nach Klasse 9

Mindestanforderungen:	Noten:	oder:
Deutsch, Mathematik	max ein "mangelhaft"	kein "mangelhaft"
sonstige Fächer	max ein "mangelhaft"	max. zwei "mangelhaft"

Minderleistungen in der 2. Fremdsprache bleiben unberücksichtigt. Rechnerische Aufwertung einer E-Kurs "5" zu G-Kurs "4" mit Überweisung in den G-Kurs; Versetzung nach Klasse 10 nur mit HA9

Hauptschulabschluss nach Klasse 10

Mindestanforderungen:	Noten:	oder:
Deutsch, Mathematik, Lernbereich Naturwissenschaften (hier: Chemie und Physik) und Arbeitslehre	max, ein "mangelhaft"	kein "mangelhaft"
sonstige Fächer	max, ein "mangelhaft"	max. zwei "manaelhaft"

Minderleistrungen in der 2. Fremdsprache bleiben unberücksichtigt.

Keine rechnerische Aufwertung einer E-Kurs "5" zu G-Kurs "4"

Keine Nachprüfungen in Fächern der ZP10 (D, E, M)

Mittlerer Abschluss

Mindestanforderungen:	Noten:	mögliche Minderleistungen bei entspr. Ausgleich
zwei E-Kurse und WPI	"ausreichend"	eine Minderleistung in D. E. M. WPI
G-Kurse evtl. weitere E-Kurse	"befriedigend" "ausreichend"	oder in einem anderen Fach um eine Notenstufe, bei Ausgleich durch bessere Note in einem Fach derselben Fächergruppe
zwei andere Fächer	.befriedigend*	zusätzlich eine Minderleistung in einem der
restliche Fächer	"ausreichend"	übrigen Fächer um bis zu zwei Notenstufen ohne Ausgleich.

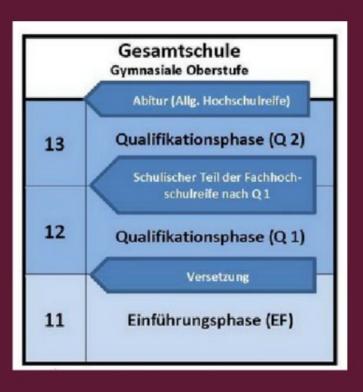
Fächergruppe I: D, E, M, WPI: Fächergruppe II: alle anderen Fächer (auch Chemie)
Keine Möglichkeit, den Kurs zu wechseln in Fächern der ZP10 (D, E, M) Keine Nachprüfungen in Fächern der ZP10 (D. E. M)

Mittlerer Abschluss mit Berechfigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

Mindestanforderungen:	Noten:	mögliche Minderleistungen bei entspr. Ausgleich
drei E-Kurse und WPI	"befriedigend"	eine Minderleistung in D, E, M, WPI um eine
G-Kurs evil. weiterer E-Kurs	.gut" "befriedigend"	Notenstufe, bei Ausgleich durch bessere Note in einem Fach derselben Fächergruppe
restliche Fächer	"befriedigend"	zwei Fächer "ausreichend" und ein Fach "ausreichend" oder "mangelhaft" bei Ausgleich durch entsprechende Anzahl auf" in restlichen Fächen

Fächergruppe I: D, E, M, WPI; Fächergruppe II: alle anderen Fächer (auch Chemie)
Keine Möglichkeit, den Kurs zu wechseln in Fächern der ZP10 (D, E, M) Keine Nachprüfungen in Fächern der ZP10 (D. E. M)

SII









Anmeldezeiten

1. Anmeldeblock

Mo. 10.02.2020 – 10-13 Uhr und 16-19 Uhr

Di. 11.02.2020 - 10-13 Uhr

Mi. 12.02.2020 – 10-13 Uhr und 16-19 Uhr

Do. 13.02.2020 - 10-13 Uhr

Unterlagen

Zur Anmeldung mitbringen:

- Kind
- Personalausweis
- "gelber Zettel"
- Kopie des letzten Zeugnisses
- evtl. ausgefülltes
 Anmeldeformular
- evtl. weitere
 Grundschulzeugnisse
- Gutachten etc.
- ggf. Schwimmabzeichen





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Tag der offenen Tür:

Sa, 30.11.2019 von 10-14 Uhr

Weitere Informationen



www.montessori-gesamtschule.com







Schuljahr 2019/20

- Jahrgänge 5 bis 10 und EF
- vierzügig
- Dependance an der Rosmarinstraße
- eigene gymnasiale Oberstufe im Gebäude Lindenstraße
- Klassengröße: 27-30 Schüler/innen
- 6 Schulleitungsmitglieder
- · ca. 60 Lehrerinnen und Lehrer

Besonderheiten

- einzige Montessori-Gesamtschule in Düsseldorf
- Beibehalten der Klassenverbände (Grund- und Erweiterungsebene)
- Freiarbeit (5-7), Werkstatt- und Projektarbeit (8-10) nach den Prinzipien Maria Montessoris
- Eigenverantwortliches, projektorientiertes Arbeiten in der Oberstufe



